

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN MINAT STUDILANJUT KE PERGURUAN TINGGI  
MELALUI LAYANAN INFORMASI BIDANG KARIR BERBASIS  
*AUDIO VISUAL* PADA SISWA KELAS XI IPS 4  
SMA N 1 JAKENANTAHUN2014/2015**

**Oleh  
ESTI SULISTYANINGSIH  
NIM. 2011 31 058**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**



**PENINGKATAN MINAT STUDILANJUT KE PERGURUAN TINGGI  
MELALUI LAYANAN INFORMASI BIDANG KARIR BERBASIS  
*AUDIO VISUAL* PADA SISWA KELAS XI IPS 4  
SMA N 1 JAKENANTAHUN2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Bimbingan dan Konseling**



**Oleh  
ESTI SULISTYANINGSIH  
NIM. 2011 31 058**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2015**

## ***MOTTO DAN PERSEMBAHAN***

### ***MOTTO***

Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang.

Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh

(Schopenhauer)

### **PERSEMBAHAN:**

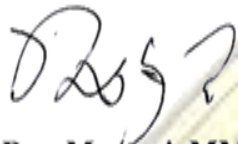
1. Ayah Selamat dan ibu Sutarmi tercinta yang senantiasia mendukung dan selalu mendoakanku di setiap langkahku.
2. Sahabat-sahabatku dan teman-teman di progdi BK.
3. Almamater tempatku menimba ilmu.

## HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi oleh Esti Sulistyaningsih (NIM. 201131058) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2015

Pembimbing I



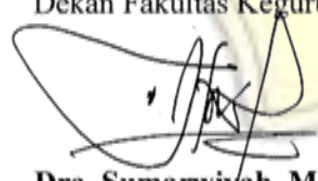
**Drs. Masturi, MM.**  
**NIS. 0610713020001001**

Pembimbing II



**Agung Slamet Kusmanto**  
**NIDN. 06240668401**

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



**Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons**  
**NIS. 0610713020001008**



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Esti Sulistyaningsih NIM 201131058 ini telah dipertahankan di depan dosen penguji pada tanggal 06 Agustus 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

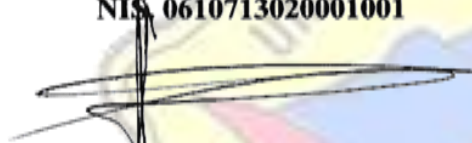
Kudus, Agustus 2015

Tim Penguji,



**Drs. Masturi, MM.**  
**NIS. 0610713020001001**

**Ketua**



**Agung Slamet Kusmanto, S.Pd, M.Pd.**  
**NIDN. 06240668401**

**Anggota**



**Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.**  
**NIS. 0610713020001015**

**Anggota**



**Drs. Sunardi, M.Pd**  
**NIP. 19521105 198303 1 004**

**Anggota**

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
**NIP. 19621219 198703 1 015**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Minat Study Lanjut ke Perguruan Tinggi Melalui layanan Informasi Bidang Karier berbasis *Audio Visual* Pada Siswa Kelas XI IPS 4 SM N 1 Jakenan Tahun Pelajaran 2014/2015 ” dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd.Kons, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu penulis, mengarahkan dan memberikan dukungan secara penuh dengan penuh kesabaran.
3. Drs. Masturi, MM., dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta memberikan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga tersusun skripsi ini.
4. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd.,M.Pd., dosen pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta

memberikan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga tersusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama perkuliahan dan memberikan bekal pengetahuan sebelum menyusun skripsi.
6. Kaslan S. Pd Mat.MM., Kepala Sekolah SMA N 1 Jakenan Pati yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin tempat penelitian kepada penulis.
7. Ibu Siti Markonah, S.Pd., Kolaborator (guru kelas) yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
8. Bapak/ Ibu Guru SMA N 1 Jakenan Pati beserta para siswa yang telah membantu penulis dalam memperlancar penelitian ini.
9. Teman- teman yang selalu mendukung pembuatan skripsi (Umi Nur Kholifah, Siti Usmawati, Suci Lestari, Sumiyati, Atik Murniasih, Moh Nur Huda, Najib Abu Hasan)

Peneliti berharap semoga amal kebaikan Bapak/ Ibu mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan

Kudus, 19 Juli 2015  
Penulis

Esti Sulistyaningsih



## ABSTRACT

**Sulistyaningsih, Esti. 2015. *The Effort to Increase the Interest of Advanced Study to the University through Information Service of Carrier Level by Using Audio Visual at the Eleventh Grade of Social Program 4 Students of SMA N 1 Jakenan Pati in the Academic Year 2014/2015*. Skripsi Proposal of Guidening and Counseling Subject of Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University. Advisor (i) Drs. Masturi, M.M., Advisor (ii) Agung Slamet Kusmanto, S. Pd., M. Pd.**

**Key words:**The Interest of Advanced Study, Information Service of Carrier Level, Audio Visual.

The purpose of this research is to describe the interest of advanced study condition to the university of students before and after get iformation service of carrier level by using audio visual at the eleventh grade of social program 4 students of SMA N 1 Jakenan pati in the academic year 2014/2015 and get the increasing of advanced study interest to the university through information service of carrier level by using audio visual at the eleventh grade of social program 4 students of SMA N 1 Jakenan Pati in the academic year 2014/2015.

The interest of advanced study is the condition which someone put the attention and interested to the education with the willing to know, has, study, and prove with one of that education and conduct all activities there. To create the increasing of understanding of advanced *study* to the university. The researcher uses information service of carrier level by using *audio visual* is the service that uses for individual as reference to have an attitude in daily life, as consideration of self improvement and as the basic of taking decision. *Audio visual* is the way to produce or deliver the material by using mechanical engine and electronic, to serve audio and visual messages.

The kind of this research is PTKBK that conduct in two cycles (cycle I and cycle II), every cycle three meetings explain six materials in 45 minutes. The research subject is the eleventh grade of social program 4 students of SMA N 1 Jakenan Pati, there are 35 students that some of them have low interest to continue their study to the university based on interview that conducted by the researcher to BK teacher and observation that conducted by the researcher to the eleventh grade of social program 4 students of SMA N 1 Jakenan Pati on March, 14<sup>th</sup> and 25<sup>th</sup> 2015. The variable of research: Dependent variable in this research is the interest of advanced study to the university and independent variable in this research is information service of carrier level by using *audio visual*. The Method of data

collecting is used observation method, interview method, and documentation. The data analyzing that used is data analyzing descriptive qualitative.

Based on the observation result in pre cycle, about the increasing of advanced study interest to the university get the total around 693 with average 19,8 changed into percentage around 39,6 % in less category. After conducting information service of carrier level by using *audio visual* in cycle I get the average score around 28,7 in enough category, while in cycle II get the average score around 36,2 in good category. Based on discussion and analyzing result, it can conclude that information service of carrier level by using *audio visual* can increase the advanced study interest to the university at the eleventh grade of social program 4 students of SMA N 1 Jakenan Pati in the academic year 2014/2014. So, the hypothesis that has been submit can be received because it fulfills the success indicator.

Based on the field finding, the researcher give the suggestion as follows:

- 1) From the positive impact of information service of carrier level by using audio visual hoped that the headmaster can use it as the basic of strategy that support the conducting of guidining and counseling program.
- 2) To the teacher, it is hoped that the teacher can optimize the guidining and counseling service in the school especially to the information service by using audio visual related to the interest of advanced study students to the university.
- 3) To the students, it is hoped that the students can choose the subject in university that want related to their talent and interest and responsible with the options.
- 4) To the researcher, can give new knowledge and experience as a teacher candidate or counselor to give guidining and counseling service, especially the effectiveness of information service by using *audio visual* to increase the interest advanced *study* of the students to the university.

## ABSTRAK

**Sulistyaningsih, Esti. 2015. *Peningkatan Minat Study Lanjut ke Perguruan Tinggi Melalui Layanan Informasi Bidang Karier Berbasis Audio Visual pada siswa kelas XI IPS 4 SMA N 1 Jakenan Tahun Pelajaran 2014/2015*. Proposal Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (i) Drs. Masturi, M.M., Dosen Pembimbing (ii) Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd.**

**Kata Kunci: Minat Study lanjut; layanan informasi bidang karier, Berbasis Audio Visual.**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kondisi minat study lanjut ke Perguruan Tinggi pada siswa sebelum dan sesudah mendapatkan layanan informasi bidang karier berbasis audio visual pada siswa kelas XI IPS 4 SM N 1 Jakenan tahun pelajaran 2014/2015 serta mendapat peningkatan minat study lanjut ke Perguruan Tinggi melalui layanan informasi bidang karier berbasis audio visual pada siswa kelas XI IPS 4 SM N 1 Jakenan tahun pelajaran 2014/2015.

Minat Studi Lanjut adalah suatu keadaan dimana seseorang menaruh perhatian dan ketertarikan pada pendidikan serta disertai keinginan untuk mengetahui, memiliki, mempelajari, dan membuktikan dengan salah satu pendidikan tersebut serta melaksanakan semua aktifitas-aktifitas yang ada di dalamnya. Untuk mewujudkan peningkatan pemahaman tentang *study* lanjut ke perguruan tinggi peneliti menggunakan Layanan Informasi bidang karir berbasis *audio visual* yaitu suatu layanan yang berguna bagi individu sebagai acuan untuk bersikap dan tingkah laku sehari-hari, sebagai pertimbangan bagi arah pengembangan diri, dan sebagai dasar pengambialan keputusan. *Audio visual* merupakan cara menghasilkan atau menyampaikan materi dengan menggunakan mesin- mesin mekanis dan elektronik , untuk menyajikan pesan- pesan audio dan visual.

Penelitian ini berbentuk PTKBK yang dilakukan melalui 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan membahas 6 materi dengan waktu 45 menit. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS 4 SMA N 1 Jakenan Pati, sebanyak 35 siswa yang beberapa diantara mereka mempunyai minat study lanjut ke perguruan tinggi yang rendah berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti terhadap guru BK dan observasi yang dilakukan peneliti terhadap siswa kelas XI IPS 4 SMA N 1 Jakenan pada tanggal 4 dan 25 Maret 2015. Variabel penelitian: Variabel terikat dalam penelitian ini adalah minat study lanjut ke perguruan tinggi dan Variabel bebas dalam penelitian ini adalah layanan informasi bidang karier berbasis *audio visual*. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil observasi pra siklus, mengenai peningkatan minat *study* lanjut ke perguruan tinggi memperoleh jumlah sebesar 693 dengan rata- rata 19,8



perolehan presentase sebesar 39,6% dalam kategori kurang. Setelah dilakukan layanan informasi bidang karir berbasis *audio visual* pada siklus I memperoleh nilai rata- rata sebesar 28,7 dalam kategori cukup baik, sedangkan pada siklus II meperoleh nilai rata- rata sebesar 36,2 dalam kategori baik. Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis maka dapat disimpulkan bahwa layanan informasi bidang karir berbasis *audio visual* dapat meningkatkan minat *study* dapat meningkatkan minat studi lanjut siswa ke perguruan tinggipada siswa kelas XI IPS 4 SMA N 1 Jakenan tahun pelajaran 2014/2015. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena memenuhi indikator keberhasilan.

Melihat temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1) Dengan adanya dampak positif dari layanan informasi bidang karier berbasis audio visual ini diharapkan kepala sekolah menggunakannya sebagai dasar kebijakan yang mendukung pelaksanaan program Bimbingan dan Konseling. 2) Kepada Guru pembimbing, diharapkan agar guru pembimbing dapat mengoptimalkan pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah terutama pada layanan informasi berbantuan audio visual berkaitan dengan minat study lanjut siswa ke perguruan tinggi. 3) Kepada Peserta Didik, diharapkan peserta didik dapat memilih jurusan perguruan tinggi yang diinginkan sesuai dengan bakat dan minat mereka dan bertanggung jawab terhadap pilihannya. 4) Bagi Peneliti, dapat memberikan tambahan ilmu pengetahuan dan pengalaman sebagai calon seorang guru atau konslor dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling, khususnya efektifitas layanan informasi berbantuan *audio visual* untuk meningkatkan minat *study* lanjut siswa ke perguruan tinggi.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xxiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian .....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	9
1.6 Definisi Operasional .....	9
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKADAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	 <b>12</b>
2.1 Kajian Variabel Penelitian .....	12
2.1 Minat Study Lanjut ke Perguruan Tinggi .....	12
2.1.1 Pengertian Minat.....	12
2.1.2 Tujuan Membangkitkan Minat .....	13
2.1.3 Fungsi Minat.....	14



2.1.4 Karakteristik minat .....	15
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Minat .....	16
2.2 Study Lanjut ke Perguruan Tinggi .....	17
2.2.1 Ciri- Ciri Minat Terhadap Study Lanjut.....	18
2.2.2 Ciri- ciri Minat yang Rendah Terhadap Study Lanjut ke perguruan Tinggi.....	19
2.2.3 Pembentukan Minat Siswa Untuk Study Lanjut ke Perguruan Tinggi .....	19
2.2.4 Alasan Memasuki Study lanjut ke perguruan Tinggi.....	20
2.3 Layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio Visual</i> .....	21
2.3.1Pengertian Layanan Informasi.....	21
2.3.2Pengertian Karier .....	22
2.3.3Materi layanan Informasi.....	23
2.3.4 Tujuan Layanan Informasi Bidang Karier .....	24
2.3.5 Jenis- Jenis Layanan Informasi Bidang Karier .....	25
2.3.6 Materi Layanan Informasi Bidang karier .....	28
2.3.7 Pendekatan dan Teknik Layanan Informasi Bidang Karier .....	29
2.4 Berbasis <i>Audio Visual</i> .....	31
2.4.1 Pengertian <i>Audio Visual</i> .....	31
2.4.2 Ciri- ciri <i>Audio Visual</i> .....	32
2.4.3 Contoh <i>Audio Visual</i> .....	33
2.4.4 Langkah- langkah Audio Visual .....	33
2.4.5 Pentingnya <i>Audio Visual</i> di Sekolah dan Dunia Pendidikan .....	35

2.5 Meningkatkan Minat Study Lanjut ke perguruan Tinggi Melalui layanan Informasi Bidang Karier berbasis <i>Audio Visual</i> .....	35
2.6 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	37
2.7 Kerangka Pikiran .....	39
2.8 Hipotesis Tindakan .....	40
BAB III METODE PENELITIAN .....	41
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	41
3.1.1 Setting Penelitian .....	42
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	42
3.2 Variabel Penelitian .....	43
3.2.1 Variabel Bebas .....	43
3.2.2 Variabel Terkait .....	43
3.3 Rancangan Penelitian .....	43
3.3.1 Siklus I .....	45
3.3.1.1 Perencanaan .....	45
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	46
3.3.1.3 Observasi .....	46
3.3.1.4 Refleksi .....	47
3.3.2 Siklus II .....	47
3.3.2.1 Perencanaan .....	47
3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	47
3.3.2.3 Pengamatan .....	48
3.3.2.4 Refleksi .....	48

3.4	Metode Pengumpulan Data.....	48
3.4.1	Pengertian Observasi .....	48
3.4.2	Tujuan Observasi .....	49
3.4.3	Ciri- ciri Observasi .....	50
3.4.4	Macam-macam Observasi .....	50
3.4.5	Kelebihan observasi.....	51
3.4.2	Wawancara .....	67
3.4.2.1	Pengertian Wawancara.....	68
3.4.2.2	Tujuan Wawancara.....	68
3.4.2.3	Macam-macam Wawancara .....	69
3.5	Dokumentasi .....	74
3.5.1	pengertian dokumentasi .....	74
3.5.2	tujuan Dokumentasi .....	74
3.5	Analisis Data.....	75
3.5.1	Indikator Keberhasilan Penelitian .....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN .....		78
4.1	Pra Siklus.....	78
4.2	Pelaksanaan Penelitian Siklus I .....	85
4.2.1	Pelaksanaan Penelitian Siklus I pertemuan 1 .....	85
4.2.1.1	Perencanaan Tindakan Siklus I pertemuan 1 .....	85
4.2.1.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I pertemuan 1 .....	86
4.2.1.3	Pengamatan Tindakan Siklus I pertemuan 1 .....	90
4.2.1.4	Refleksi Siklus I pertemuan 1 .....	95

4.2.1.2Pelaksanaan Penelitian Siklus I pertemuan 2 .....	96
4.2.1.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I pertemuan 2 .....	96
4.2.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I pertemuan 2.....	97
4.2.1.2. 3 Pengamatan Tindakan Siklus I pertemuan 2.....	100
4.2.1.2.4 Refleksi Siklus I pertemuan 2 .....	105
4.2.1.3Pelaksanaan Penelitian Siklus I pertemuan 3 .....	106
4.2.1.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus I pertemuan 3 .....	107
4.2.1.3.2 PelaksanaanTindakan Siklus I pertemuan 3.....	107
4.2.1.3. 3 Pengamatan Tindakan Siklus I pertemuan 3 .....	110
4.2.1.3.4 Refleksi Siklus I pertemuan 3 .....	116
4.2.1.4 Pengamatan Tindakan (observasi) keseluruhan siklus I.....	116
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian pada Siklus II .....	124
4.2.2.1 PerencanaanTindakan Siklus II pertemuan 1 .....	124
4.2.2.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus II pertemuan 1 .....	125
4.2.2.3 Pengamatan Tindakan Siklus II pertemuan 1.....	128
4.2.2.4 Refleksi Siklus II pertemuan 1 .....	134
4.2.3 Pelaksanaan Penelitian pada Siklus II .....	135
4.2.3.1 PerencanaanTindakan Siklus II pertemuan 2 .....	135
4.2.3.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus II pertemuan 2 .....	135
4.2.3.3 Pengamatan Tindakan Siklus II pertemuan 2.....	138
4.2.3.4 Refleksi Siklus II pertemuan 2 .....	143
4.2.4 Pelaksanaan Penelitian pada Siklus II .....	144
4.2.3.1 PerencanaanTindakan Siklus II pertemuan 3 .....	144

4.2.3.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus II pertemuan 3 .....	144
4.2.3.3 Pengamatan Tindakan Siklus II pertemuan 3.....	147
4.2.3.4 Refleksi Siklus II pertemuan 3 .....	153
4.2.4.1 Pengamatan Tindakan (observasi) keseluruhan siklus II.....	153
4.3 Hasil observasi siklus I dan II .....	160
4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	169
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>173</b>
5.1 Hasil Pembahasan Siklus I dan II .....	173
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>183</b>
6.1 Simpulan .....	184
6.2 Saran .....	184
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>185</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas SMA N 1 Jakenan .....	42
Tabel 3.2	Materi Layanan Informasi Bidang Karier Berbasis Audio Visual Siklus 1 .....	45
Tabel 3.3	Materi Layanan Informasi Bidang Karier Berbasis Audio Visual Siklus 2 .....	47
Tabel 3.4	Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Kelas XI IPS 4 Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Bidang Karier Berbasis Audio Visual .....	51
Tabel 3.5	Kriteria Penskoran Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Dalam Layanan Informasi Bidang Karier Berbasis audio Visual .....	53
Tabel 3.6	Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPS 4 Tentang Minat Study Lanjut Ke Perguruan Tinggi .....	64
Tabel 3.7	Kriteria Penskoran Peneliti Terhadap Minat Study Lanjut Siswa Dalam Layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio Visual</i> ....	66
Tabel 3.8	Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas peneliti .....	84
Tabel 3.9	Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Sebelum Diberikan Layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio Visual</i> .....	90
Tabel 3.10	Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Pembimbing Sesudah Diberikan Layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio Visual</i> .....	91
Tabel 3. 11	Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPS 4 Sebelum Diberikan Layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>AudioVisual</i> .....	92
Tabel 4.1	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPS 4 Tentang Minat <i>Study</i> Lanjut ke Perguruan Tinggi Sebelum Pelaksanaan Layanan Informasi	
Tabel 4.2	Tabel Penskoran Hasil Observasi .....	82
Tabel 4.3	Rekap Hasil Observasi Minat Study Lanjut ke Perguruan Tinggi Siswa Kelas XI IPS 4 SMA N 1 Jakenan Pada Pra Tindakan Layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio Visual</i> .....	82

Tabel 4.4	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPS 4 tentang minat <i>study</i> lanjut ke perguruan tinggi melalui layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio visual Siklus I pertemuan 1</i> .....	91
Tabel 4.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 1 .....	91
Tabel 4.6	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Kelas XI IPS 4 selama mengikuti layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio visual Siklus I pertemuan 1</i> .....	93
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan 1 .....	94
Tabel 4.8	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Bidang Karier berbasis <i>Audio Visual pada siklus I pertemuan 1</i> .....	95
Tabel 4.9	Kriteria Penelitian Observasi Kolaborator terhadap peneliti .....	95
Tabel 4.10	Aktivitas Peneliti dalam layanan Informasi Bidang Karier Berbasis Audio Visual siklus I pertemuan 1 .....	96
Tabel 4.11	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPS 4 tentang minat <i>study</i> lanjut ke perguruan tinggi melalui layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio visual Siklus I pertemuan 2</i> .....	101
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2 .....	103
Tabel 4.13	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Kelas XI IPS 4 selama mengikuti layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio visual Siklus I pertemuan 2</i> .....	103
Tabel 4.14	Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I Pertemuan 2 .....	104
Tabel 4.15	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam layanan Informasi Bidang Karier berbasis <i>Audio Visual siklus I Pertemuan 2</i> .....	105
Tabel 4.16	Kriteria Penelitian Observasi Kolaborator terhadap peneliti .....	106
Tabel 4.17	Aktivitas Peneliti dalam layanan Informasi Bidang Karier Berbasis Audio Visual siklus I pertemuan 2 .....	106

Tabel 4.18 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPS 4 tentang minat <i>study</i> lanjut ke perguruan tinggi melalui layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio visual Siklus I</i> .....	112
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan 3 .....	113
Tabel 4.20 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Kelas XI IPS 4 selama mengikuti layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio visual Siklus I pertemuan 3</i> .....	113
Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus 1 Pertemuan 3.....	115
Tabel 4.22 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Bidang Karier berbasis <i>Audio Visual siklus 1 pertemuan 3</i> .....	115
Tabel 4.23 Kriteria Penelitian Observasi Kolaborator terhadap peneliti .....	116
Tabel 4.24 Aktivitas Peneliti dalam layanan Informasi Bidang Karier Berbasis Audio Visual siklus 1 pertemuan 3 .....	117
Tabel 4.25 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPS 4 tentang minat <i>study</i> lanjut ke perguruan tinggi melalui layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio visual Siklus I</i> .....	118
Tabel 4.26 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Kelas XI IPS 4 selama mengikuti layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio visual Siklus I</i> .....	120
Tabel 4.27 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Bidang Karier berbasis <i>Audio Visual</i> .....	122
Tabel 4.28 Aktivitas Peneliti dalam layanan Informasi Bidang Karier Berbasis Audio Visual siklus 1 .....	123
Tabel 4.29 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPS 4 tentang minat <i>study</i> lanjut ke perguruan tinggi melalui layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio visual Siklus II Pertemuan I</i> .....	130
Tabel 4.30 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 1.....	131
Tabel 4.31 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Kelas XI IPS 4 selama mengikuti layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio visual Siklus II Pertemuan I</i> .....	132

Tabel 4.32 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 1 .....	133
Tabel 4.33 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Bidang Karier berbasis <i>Audio Visual</i> .....	133
Tabel 4.34 Kriteria Penelitian Observasi Kolaborator terhadap peneliti .....	134
Tabel 4.35 Aktivitas Peneliti dalam layanan Informasi Bidang Karier Berbasis Audio Visual siklus II pertemuan I .....	135
Tabel 4.36 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPS 4 tentang minat <i>study</i> lanjut ke perguruan tinggi melalui layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio visual Siklus II Pertemuan 2</i> .....	136
Tabel 4.37 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 2 .....	137
Tabel 4.38 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Kelas XI IPS 4 selama mengikuti layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio visual Siklus II pertemuan 2</i> .....	141
Tabel 4.39 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 2.....	142
Tabel 4.40 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Bidang Karier berbasis <i>Audio Visual Siklus II</i> .....	143
Tabel 4.41 Kriteria Penelitian Observasi Kolaborator terhadap peneliti .....	143
Tabel 4.42 Aktivitas Peneliti dalam layanan Informasi Bidang Karier Berbasis Audio Visual siklus II pertemuan 2.....	144
Tabel 4.43 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Kelas XI IPS 4 tentang minat <i>study</i> lanjut ke perguruan tinggi melalui layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio visual Siklus II pertemuan 3</i> .....	149
Tabel 4.44 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 3 .....	150
Tabel 4.45 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktifitas Siswa Kelas XI IPS 4 selama mengikuti layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio visual Siklus II pertemuan 3</i> .....	150
Tabel 4.46 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus II Pertemuan 3.....	152
Tabel 4.47 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Layanan Informasi Bidang Karier berbasis <i>Audio Visual</i> .....	152



Tabel 4.48 Kriteria Penelitian Observasi Kolaborator terhadap peneliti .....	153
Tabel 4.49 Aktivitas Peneliti dalam layanan Informasi Bidang Karier Berbasis Audio Visual Siklus II Pertemuan 3 .....	153
Tabel 4.50 Peningkatan Minat <i>Study</i> Lanjut ke Perguruan Tinggi Melalui Layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio Visual</i> pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA N 1 Jakenan.....	154
Tabel 4.51 Peningkatan Aktivitas Siswa Selama Mengikuti LayananInformasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio Visual</i> pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA N 1 Jakenan.....	157
Tabel 4.52 Kriteria Penelitian Observasi Kolaborator terhadap peneliti .....	160
Tabel 4.53 Aktivitas Peneliti dalam layanan Informasi Bidang Karier Berbasis Audio Visual siklus II.....	161
Tabel 4.54 Peningkatan Minat <i>Study</i> Lanjut ke Perguruan Tinggi Melalui Layanan Informasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio Visual</i> pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA N 1 Jakenan.....	161
Tabel 4.55 Peningkatan Aktivitas Siswa Selama Mengikuti LayananInformasi Bidang Karier Berbasis <i>Audio Visual</i> pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA N 1 Jakenan.....	165
Tabel 4.56 Aktivitas Peneliti dalam layanan Informasi bidang karier berbasis Audio Visual siklus I dan II .....	168
Tabel 4.57 Kriteria Penelitian Observasi Kolaborator terhadap peneliti .....	169



## DAFTAR GAMBAR

Skema Kerangka Berfikir.....	40
Skema Penelitian Tindakan Kelas .....	45



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Indikator Minat study lanjut siswa ke Perguruan tinggi SMA N 1 Jakenan pada Pra Tindakan.....	83
Grafik 4.2 Peningkatan minat study lanjut ke perguruan Tinggi pada Siswa kelas XII IPS 4 SMA N 1 Jakenan tahun pelajaran 2014/ 2015 ...	119
Grafik 4.3 Peningkatan aktivitas siswa selama mengikuti layanan informasi berbantuan media audio visual pada siklus I.....	121
Grafik 4.4 Peningkatanminat study lanjut ke perguruan Tinggi siklus II pada Siswa kelas XI IPS 4 SMA N 1 Jakenan tahun pelajaran 2014/2015.....	156
Grafik 4.5 Peningkatan aktivitas siswa selama mengikuti layanan informasi berbantuan media audio visual pada siklus II .....	158
Grafik 4.6 Peningkatan minat study lanjut siswa ke Perguruan tinggi melalui layanan informasi bidang karier berbasis audio visual pra siklus, siklus I, dan siklus II.....	164
Grafik 4.7 Peningkatan aktivitas siswa dalam mengikuti layanan informasi bidang karier berbasis audio visual pada siklus I dan siklus II .....	167
grafik 4.8 Peningkatan aktivitas peneliti dalam pemberian layanan informasi bidang karir berbasis audio visual.....	170